

Структурного подразделения «Детского сада «Рябинушка»
МБОУ «Верхнестарицкой основной общеобразовательной школы»



Утверждено

И.о. директором

Г.Н. Спириной

Приказ №

От _____ 2025г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения; развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада; повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаться следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства в летний период; учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей; деятельностный подход к организации образовательного процесса; интеграция разных видов детской деятельности; содействие и сотрудничество детей и взрослых.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ☑ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по камушкам после сна);
- ☑ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с

обязательным включением дыхательных упражнений;

упражнения с предметами и без предметов;

упражнения на формирование правильной осанки;

игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

дворовые;

народные;

с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

упражнения на развитие мелкой моторики;

ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных яблок;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных мышц;

гимнастика расслабления;

корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

катание на самокатах;

езда на велосипеде;

футбол;

бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на

игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий	до 29 мая	воспитатели
Работа с родителями			
	Проведение общего и групповых родительских собраний по работы учреждения учебный год и подготовке к ЛОП на которых проинформировать родителей о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	воспитатели
2	Консультация для родителей: - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»; - «Прогулки и наблюдения с детьми»	22-29 мая	воспитатели
3	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-29 мая	воспитатели
4	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	22-29 мая	секретарь
5	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада»,	22-28 мая	воспитатели

			5
			4

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня

Международный день защиты детей.

2 июня

Праздник «Здравствуй, лето!» Кукольный театр

Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».

3 июня.

Вот оно какое наше лето!

Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.

Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца.

Игры с песком.

4 июня

Умелые ручки.

Беседа «Лето красное пришло»

Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).

Д/и «Так бывает или нет?»

Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».

Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).

5 июня

Всемирный день охраны окружающей среды.

- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»

6 июня - **День Пушкинской поэзии.**

Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»

Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»
Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными

праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

9 июня

Международный день сказок

День книжки-малышки

Рисование «Летний день».

10 июня

День о символике России

•

Тематические беседы

•

Оформление книжных уголков в группах. •

Чтение художественной литературы.

•

Рисование «Флаг России».

•

Изготовление книжек-малышек.

•

Литературная викторина «В мире сказки».

•

Выставка книг «Моя страна».

•

Выставка детских рисунков «Наша Родина».

•

Подвижные игры: «Гори, гори ясно».

11 июня - День России. (12 июня)

Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».

- Рассматривание государственных символов России.

- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».

- Разучивание гимна России.

- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М.

Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А.

Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок),

«Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья

Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач,

«Родина» З. Александрова

-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»

13 июня

Мой родной поселок. День Родного края.

Экскурсия по улицам поселка»;

- Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке».

- **Фотовыставка** «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».

- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку».

- Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района».

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

16 июня

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования

к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал

на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и

улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально

<p>вотдед яннэатэйгеох-онантэвтэммкма</p>			

Мой дом-моя крепость

Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.

Чтение стихов, пословиц о семье.

Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».

17 июня - День медицинского работника

Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».

Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»

Рисование по замыслу «Добрый доктор».

18 июня

День дружбы

Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»

Чтение художественной литературы.

Художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга»

19 июня

«Вместе - дружная семья!»

Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.

Дупражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье,

родственных отношениях. С/р игра «Семьей на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать

общепринятые

правила

норм поведения,

поддерживать

доброжелательные отношения в детском коллективе.

20 июня

В гостях у сказки

Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».

Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».

Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

23 июня

День дорожной безопасности

• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»

• Чтение художественной литературы по теме

• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»

• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход.!»

• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».

24 июня

День любимой игры и игрушки

Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»

Игры в игровых центрах с любимыми игрушками

Рассматривание альбомов «Народная игрушка»

Фотомарафон "Моя любимая игрушка"

П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин»

План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись.	21-30 мая	директор
2	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2024-2025гг. - перспективы деятельности ДОУ на 2026г. - ЛОМ 2025г.		
3	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ - график организации совместной деятельности на летний период. -режим дня по возрастным группам	21-30 мая	директор заведущая
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Июнь	директор заведущая завхоз
7	Инструктаж работников	29 мая	заведущая
9	Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках- Составление актов.	21-30 мая	директор завхоз члены комиссии
Административно-хозяйственная работа			
	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах доу	Июнь-июль	завхоз заведующая
2	Подготовка цветников	июнь	сотрудники
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья.	май	заведующая

игрушек»

25 июня

День пожарной безопасности.

Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»

Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»

Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»

Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»

26 июня

День безопасности на природе и на водоемах.

• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»

• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».

• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» • Д/И «Что обозначает знак?»

• Подвижные игры: «День-ночь».

27 июня

День безопасности на улице.

• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,

• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».

• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».

• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».

• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».

• Подвижные игры: «Горелки».

30 июня

День транспорта.

• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»

• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»

• Творческая мастерская «Автомобиль»

• Чтение А.Дорохов «Пассажир»

• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля

В мире растений.

Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)

Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)

Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»

П/И «Медведь и пчелы»

2 июля

В мире животных

Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».

Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.

Творческая мастерская «Мишка в лесу»

Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»

П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»

Развлечение с родителями на улице.

Акции, коллективные работы и др.

9 июля

День бабушек и дедушек.

- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.
- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
- Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
- Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»

10 июля

День братьев и сестер.

- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
- Составление рассказов по картине «Семья».
- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».

11 июля

День сладкоежек. Всемирный день шоколада.

- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».
- Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»
- Отгадывание загадок по теме
- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»
- Подвижные игры: «Найди пару».
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

14 июля

День опытов и экспериментов.

- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
- Д/И «От большего к меньшему»
- Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»
- Опыт 2. «Волшебная бумага»
- П/И «Попади в цель».

15 июля

Песочные фантазии.

- Беседа о свойствах песка.
- Творческая мастерская «Постройка песочного замка»

- Опыт: «Какой он, песок?»
- Д/И «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»

16 июля

День воды.

- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
- Опыт 1. «Очисти воду»
- Опыт 2. «Разноцветная вода»
- Д/И «Скажи наоборот»
- Развлечение «День Нептуна»

17 июля

День ветра.

- Беседа «Что такое ветер»
- Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
- Наблюдение за ветром на прогулке
- Опыт 1. "Кораблики в море",
- Опыт 2. "Ветер в пустыне",
- Опыт 3. "Буря в стакане".
- Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
- Конструирование из бумаги «Вертушка»
- П/И «Северный и южный ветер»

Праздник воздушных шаров

18 июля

День опытов с солнечными лучами.

- Беседа «Солнце светит нам в окошко»
- Опыт 1. «Свет и тень»
- Опыт 2. «Солнечные зайчики»
- Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
- Д/И «Найди тень»
- П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»

Туристический поход (на территории ДОУ)

ИЮЛЬ

4 неделя - «В гостях у сказки»

21 июля

День сказок о животных.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
- Развивающая игра «Скажи разными голосами».
- Чтение, обсуждение сказок о животных.
- Беседа «Чему учат сказки».
- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».

22 июля

День русских народных сказок.

- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».
- Чтение, пересказ русских народных сказок.
- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.
- Показ разных видов спектаклей
- Драматизация сказок
- Лепка персонажей сказок

- Сочинение сказки детьми
- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»

23 июля

День волшебных сказок.

- Беседа «Сказочные маленькие человечки».
- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
- Развивающая игра «Волшебный мешочек».
- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».
- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
- Игра-релаксация «На ковре самолете».
- Чтение волшебных сказок.
- Презентация «Путешествие по сказкам»

24 июля

День игрушек – герои сказок.

- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».
- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».
- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
- Словесная игра «Расскажи какой».
- Разукрась героя сказки.
- Викторина «Герои сказок»

25 июля

День театра

- Дидактическая игра «Мы идем в театр».
- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».
- Инсценировка сказок.
- Беседа «Правила поведения в театре».
- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».
- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.
- Рисование «По страницам любимых сказок»
- Изготовление книжек-малышек.
- Составление коллажа по сюжету литературных произведений
- Литературная викторина «В мире сказки»
- Выставка книг «Русские народные сказки»
- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»

ИЮЛЬ

5 неделя- «Неделя Российской армии»

28 июля

День Военно-морского флота

- Игра – путешествие «По дну океана»

- Беседа «Моряки»
- Рассматривание альбома «Защитники Родины»
- Чтение и заучивание стихотворений о моряках
- Лепка «Лодочка»
- Рисование «По морям, по волнам»
- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»

29 июля - 30 июля

День домашних питомцев .

- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
- Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
- Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
- Рисование «Мой домашний питомец»
- Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидывш».
- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

31 июля

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!

Летнее спортивное мероприятие

1 августа

День военных игр

- Оформление альбома «Наша Армия родная».
- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,
- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»
- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
- Лепка «Самолет», «Танк»
- Подвижные игры: «Сигнальные флажки»,
военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

4 августа

День Воздушно-десантных войск России (2 августа)

- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»

- Художественное творчество.
- (Рисование) «Наша армия родная»
- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»

5 августа.

- Международный день светофора -**
- Беседа «Генерал дорожных знаков»
- Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»
- Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)

6 августа

День спортивных игр

7 августа

В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.

- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».
- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».
- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».
- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
- Экскурсия на кухню.
- Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».
- Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».

8 августа

День подвижных игр.

- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.
- Придумывание речевок для соревнований.- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».
- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
- Придумывание подвижных игр.
- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

11 августа

День физкультурника

	детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий. Экологический субботник по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей	май	завхоз сотрудники
4	Оформление прогулочных участков, цветников.	июнь	сотрудники
5	Изготовление «Тропы здоровья»	18.06 - 22.06	воспитатели
6	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	21-30 мая	воспитатели завхоз
7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-28 мая	воспитатели завхоз
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми	30 мая	заведующая
2	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) календарь летних народных праздников, развлечений б) литература о растениях и животных Коми округа в) информация о народных (коми-пермяцких) праздниках в летний период	до 30 мая	
3	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону	Май-июнь	
4	Подготовка тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 30 мая	воспитатели

5	Составление режима дня на ЛОП .	до 29 мая	воспитатели
---	---------------------------------	-----------	-------------

3 июля

В стране цветов.

Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»

Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»

Рисование «Мой любимый цветок»

Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.

Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»

П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»

4 июля

В мире насекомых.

Рассматривание иллюстраций о насекомых.

Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны»,

«Осторожно, клещ!»

Наблюдение за насекомыми на природе

Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые»,

Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка»,

«Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил»

Апликация «Гусеница»

Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»

П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

7 июля - Народный праздник Иван Купала.

День рек, морей и океанов.

Беседа «Что такое река, какая она?»

Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...»

Беседа «Обитатели морей и рек»

Отгадывание загадок о водном мире

Рассматривание иллюстраций

Закрепление правил поведения на воде,

П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»

С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»

8 июля

Всероссийский день семьи, любви и верности

- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
- Рассматривание фотографий «Моя семья».
- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».

-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта

-рисунки «Я люблю физкультуру!»

-беседы о пользе физкультуры

12 августа

Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот!

•
Беседа о профессии

•
Рассматривание иллюстраций по теме

•
Конструирование «Дом будущего»

•
Д/И «Что нужно строителю»

День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа

13 августа

Знакомство с профессией железнодорожника.

• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»

• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»

• Д/И «Сядем в вагон»

• Рисование «Пассажирский поезд»

• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»

14 августа

Знакомство с работой инспектора ГИБДД.

• Беседа о профессии

• Д/И «Какой знак», «Как правильно»

• П/И «Автомобили»

Международный день правил дорожного движения.

15 августа

Знакомимся с профессией археолог.

День археолога - 15 августа

Все профессии нужны, все профессии важны.

Беседа «Кем работают мои родители»

•
Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» -

•
Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»

•
П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

АВГУСТ

3 неделя - «Дары сада и огорода»

18 августа

День овощей.

• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,

«Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».

• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,

• Чтение Ю. Тувим «Овощи».

• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».

• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови»

овощ».

- Лепка «Морковка для зайчика».
- Хороводная игра «Урожайная».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
- Подвижная игра «Кабачок».

Яблочный Спас

19 августа

День фруктов

- Беседа «Фрукты», «Полезьа фруктов»
- Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
- Отгадывание загадок
- Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
- Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
- П/И «Хитрая лиса»

20 августа - День рождения Чебурашки.

21 августа

Дары леса.

- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».
- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»
- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».
- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».
- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».
- Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».
- Свободное общение «Какие грибы я знаю».
- Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы»
- Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»
- Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».

22 августа

День ягод

- Иллюстрации различных ягод.
- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
- Настольная игра «По лесной тропинке».
- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
- Загадки о ягодах.

День Государственного флага РФ

- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»
- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
- Настольно-печатная игра «Собери флаг»
- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»
- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»
- Пластилинография «Российский флаг»

- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»

23 августа
(пятница)

День злаковых.

- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (*Шедевры живописи детям*).
- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
- Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
- Театр на фланелеграфе «Колобок».
- Рисование «Каравай».

Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

25 августа

До свидания лето.

- Беседа « Чем запомнилось это лето»
- Коллективная аппликация «Мое лето»
- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)
- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
- Свободное общение « До свиданье, лето красное»

26 августа

День юного художника

- Беседа «Вот и кончилось лето красное»
- Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)
- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
- Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»

27 августа - День российского кино

27 августа

Подарки лета

- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».
- Рисование «Что нам лето подарило?».

28 августа

День Детского сада.

- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет

саду»

- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
- Изготовление атрибутов для игр
- Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка»
- П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
- С/р игра: «Детский сад»

29августа

Последние дни лета (развлечения, выставки творческих работ).

- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
- Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
- Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
- Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

25 августа

До свидания лето.

- Беседа «Рем запомнилось это лето»

- Коллективная игра «Мое лето»

- Коллективная игра «У края поля» (с использованием

разного материала: губки, вата, кожа, стружка от пазовых

красящих...)

- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями

- Сводное отделение «До свидания, лето красное»

26 августа

День юного художника

- Беседа «Вот и кончилось лето красное»

- Творческая деятельность детей (рисование)

- Беседа: «Любимое время года», «Подарю лето называю красным»

«Летние развлечения»

- Ритмичные стихи, отгадки, загадки о лете

- Цикл художественно-эстетического развлечения «Летний

денек»

27 августа - День российского кино

27 августа

Подарки лета

• Беседа: «Любимое время года», «Подарю лето называю красным»

«Лето»

• Ритмичные стихи, отгадки, загадки о лете - Аппликация «Летний

денек»

• Рисование «Подарю лето называю красным»

28 августа

День детского сада

• Беседа с детьми: «За что я люблю детский сад», «Что радует в дет